



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΦΛΩΡΙΝΑΣ
8/Θ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΕΛΙΤΗΣ

Ταχ. Δ/ση : Μελίτη -53100
eMail : mail@dim-melit.flo.sch.gr
Τηλέφωνο : 2385037250
Πληροφορίες: Μ. Μυλωνάς

Μελίτη, : 3-11-2005

Αρ. Πρωτ. : 271

Προς

κ. Ηρακλή Σπυρίδη
Σχολικό Σύμβουλο 1^{ης} κ.3^{ης} Ε.Π.
Δ/σης Π.Ε. Φλώρινας
Κοιν: κ Μούλελη Βασίλη
Υπεύθυνο Αγωγής Υγείας
Δ/σης Π.Ε. Φλώρινας

Έρευνα των μαθητών της ΣΤ΄ τάξης με θέμα :
«Το διάλειμμα στο Δημοτικό Σχολείο Μελίτης»

Οι μαθητές της ΣΤ΄ τάξης του Δημοτικού Σχολείου Μελίτης, πραγματοποίησαν έρευνα την Τρίτη, 26/10/2005 απευθυνόμενοι σε όλους τους μαθητές με θέμα «**Το διάλειμμα**». Μαθητές σχολείου 127. Παρόντες 122: αγόρια 61, κορίτσια 61. Το **ερωτηματολόγιο** το οποίο συνέταξαν οι μαθητές περιελάμβανε 17 ερωτήσεις. Στις απαντήσεις με τα συμπεράσματα των μαθητών αναφέρονται τα εξής:

1. Πόσα διαλείμματα κάνετε την ημέρα;

Δύο. Το πρώτο στις 10:00 π.μ. διάρκειας 20 λεπτών, και το δεύτερο στις 11:50 π.μ. διάρκειας 15 λεπτών.

2. Έκταση αυλής και σύνορα

Περίπου 4,5 στρέμματα. Συνορεύει με 3 δρόμους και ένα σπίτι. Μέσα στην αυλή του σχολείου στεγάζεται και το Νηπιαγωγείο.

3. Όταν χτυπάει το κουδούνι για έξω, πού πηγαίνετε;

Στην αυλή μπροστά, στο πεζούλι του κτιρίου, στις κερκίδες (για να παρακολουθούν το ποδόσφαιρο), στο γήπεδο του μπάσκετ, του βόλεϊ, στους χώρους γύρω από το κτίριο, στα νέα κιόσκια, στις κούνιες, στο κυλικείο, στις τουαλέτες, σε άλλες τάξεις.

4. Όταν βρέχει πώς περνάτε το διάλειμμα;

Όταν ο καιρός είναι βροχερός ή κάνει κρύο παίζουν στους διαδρόμους ή μέσα στην αίθουσα: συζητούν, ζωγραφίζουν, φροντίζουν την τάξη τους. Άλλες φορές περνούν ήσυχα και άλλες τσακώνονται. Γενικά δεν ευχαριστιούνται όταν μένουν εκτός αυλής.

Συμπέρασμα: Δεν τρέχουμε και δε τσακωνόμαστε στην τάξη γιατί μπορεί να τραυματιστούμε.

5. Όταν είστε μέσα στην αίθουσα (λόγω κακοκαιρίας) τι κάνετε;

α) Συζητούν, β) ανοίγουν τα παράθυρα να αεριστεί η αίθουσα, γ)

μελετούν, δ)παίζουν, ε) ζωγραφίζουν, στ) κυνηγητό μέσα στην τάξη, λένε ανέκδοτα.

Συμπέρασμα: Δεν τρέχουμε στην αίθουσα γιατί σηκώνουμε σκόνη και μολύνουμε τον αέρα της τάξης μας, κίνδυνος τραυματισμού.

6. Ορίζει η τάξη σας επιμελητές;

Ναι, κάθε εβδομάδα. Η Α΄ τάξη δεν ορίζει επιμελητές.

7. Κάνουν σωστά τη δουλειά τους οι επιμελητές;

Ναι, φροντίζουν ώστε οι τάξεις να είναι καθαρές χωρίς σκουπίδια και χαρτιά, ανοίγουν τα παράθυρα για να μπει καθαρός αέρας, απαγορεύουν την είσοδο στους μαθητές, καθαρίζουν την έδρα και τον πίνακα. Όχι απάντησαν αρκετοί μαθητές και μερικοί είπαν πως εξαρτάται και από τους επιμελητές.

8. Όταν ψωνίζετε από το κυλικείο μπαίνετε στη σειρά ή σπρώχνετε;

Σχεδόν πάντα τηρούν τη σειρά τους, χωρίς σπρωξίματα, εκτός ορισμένων περιπτώσεων, όπως όταν βιάζονται και πεινούν πολύ, αναγνωρίζοντας το λάθος τους. Αντίθετα, οι μικροί μαθητές περιμένουν υπομονετικά τη σειρά τους.

9. Αφήνετε τα μικρότερα παιδιά να μπουνε μπροστά όταν ψωνίζετε;

Συνήθως όχι. Μερικές φορές ναι. Θέλουν, αλλά βιάζονται για να πάνε να παίξουν.

Συμπέρασμα: Οφείλουμε να προστατεύουμε τους μικρούς μαθητές και να τους παραχωρούμε τη σειρά μας.

10. Όταν κατεβαίνετε τις σκάλες είστε προσεκτικοί ή κατεβαίνετε τσουλώντας στα κάγκελα;

Προσεχτικά: απάντησαν οι περισσότεροι, τρέχουν: αρκετοί χωρίς να κρεμιούνται στα κάγκελα και τσουλώντας πολλοί.

Συμπέρασμα: Στις σκάλες δεν τρέχουμε ποτέ γιατί μπορεί να τραυματιστούμε επικίνδυνα, ακόμα και να παρασύρουμε και άλλους μαζί μας. Το να τσουλάμε στα κάγκελα είναι ακόμα πιο επικίνδυνο.

11. Αν στην ώρα του διαλείμματος με καλό καιρό, μείνετε στην τάξη, πώς περνάτε την ώρα σας; Αν ναι, είναι σωστό;

Παίζουν κυνηγητό, ζωγραφίζουν, γράφουν ή διαβάζουν μαθήματα που ξέχασαν να κάνουν στο σπίτι. Θεωρούν ότι δεν είναι σωστό να μένουν μέσα γιατί δεν τηρούν τους κανόνες της τάξης.

12. Όταν τελειώσετε το φαγητό σας πού πετάτε τα σκουπίδια;

Στους κάδους απορριμμάτων της αυλής, ή στα καλαθάκια των διαδρόμων ή των τάξεων. Κρίμα που μερικοί τα πετούν στην αυλή.

13. Στο διάλειμμα βγαίνετε έξω από το χώρο του σχολείου χωρίς την άδεια του Διευθυντή αν και απαγορεύεται αυστηρά;

Δεν απομακρύνονται ποτέ από το χώρο του σχολείου χωρίς άδεια.

14.Τι παιχνίδια παίζετε;

Οι μικρότερες τάξεις παίζουν στις κούνιες όπου δεν ενοχλούνται από τους μεγαλύτερους. Επίσης παίζουν: ομαδικά κρυφτό, κυνηγητό, λάστιχο, κόκκινο φως, στρουμφάκια και σχοινάκι σε όλους τους χώρους. Οι μεγαλύτεροι μαθητές παίζουν συνήθως ομαδικά παιχνίδια όπως ποδόσφαιρο, μπάσκετ, βόλεϊ, χωρίς τσακωμούς και μαλώματα και πολλές φορές συμμετέχουν σε αυτά τα παιχνίδια και κορίτσια. Συνήθως τα μεγαλύτερα κορίτσια παίζουν στο πίσω μέρος της αυλής κρυφτό, κυνηγητό, κόκκινο φως, στο μήλο, μήλα, στρατόπεδα, δέκατα.

15.Όταν χτυπάει το κουδούνι παίζετε αμέσως στην τάξη;

Ναι, γιατί οι δάσκαλοί τους βρίσκονται στις αίθουσες και τους μαλώνουν αν αργήσουν. Μερικοί δεν μπαίνουν αμέσως.

16.Θέλετε να προτείνετε κάτι, ώστε να περνάτε ακόμα καλύτερα στα διαλείμματά σας;

Να μεγαλώσουν ή να αυξηθούν τα διαλείμματα. Να μουν κι άλλες κούνιες. Να αναμορφωθεί η αυλή του σχολείου, να μουν κιγκλιδώματα ώστε να μην τρομάζουν από τα σκυλιά και να γίνει ένα κλειστό γυμναστήριο. Το κυλικείο να πουλά και κρουασάν.

17.Αν χτυπήσετε ή σας ενοχλήσει κάποιος μαθητής θα το πείτε στους εφημερεύοντες δασκάλους;

Οποσδήποτε θα το πούμε αν χτυπήσουμε όπως κι αν μας πειράξει κάποιος. Δυστυχώς αρκετοί απάντησαν πως θα μαλώσουν με τον άλλον χωρίς να ενημερώσουν τους εφημερεύοντες.

Συμπέρασμα : Για όλα πρέπει να ενημερώνουμε τους δασκάλους.

Ακροστιχίδα:

Δ.....

Ι.....

Α.....

Λ.....

Ε.....

Ι.....

Μ.....

Μ.....

Α.....

(Δ :ο Μυροβλύτης, Ι :Χριστός, Α : το αντίθετο του μίσους, Λ : προϊόν της Κρήτης, Ε : η ψηλότερη κορυφή των Ιμαλαΐων, Ι: φορούν ράσα, Μ: μονάδα μήκους, Μ : πόλη της Γερμανίας, Α: επιφώνημα πόνου).

Ο Σύλλογος Διδασκόντων συγχαίρει τους μαθητές της ΣΤ΄ τάξης για την έρευνα που πραγματοποίησαν καθώς και όλους τους μαθητές του σχολείου για τη συμμετοχή τους στην έρευνα. Εύχεται οι επισημάνσεις και τα συμπεράσματα από την έρευνα αυτή να ικανοποιηθούν και να τηρηθούν από όλους, για ένα πιο δημιουργικό, ευχάριστο και ασφαλές σχολείο.

Ο Διευθυντής του Σχολείου

Μιχάλης Μυλωνάς

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

ΤΑΞΗ :

Μελίτη, 26/10/2005

ΑΓΟΡΗ :

ΚΟΡΙΤΣΙ :

1. Πόσα διαλείμματα κάνετε την ημέρα;
2. Έκταση αυλής και σύνορα : Είναι περίπου 4,5 στρέμματα
3. Όταν χτυπάει το κουδούνι για έξω, πού πηγαίνετε;
4. Όταν βρέχει πώς περνάτε το διάλειμμα;
5. Όταν είστε μέσα στην αίθουσα (λόγω κακοκαιρίας) τι κάνετε;
6. Ορίζει η τάξη σας επιμελητές;
7. Κάνουν σωστά τη δουλειά τους οι επιμελητές;
8. Όταν ψωνίζετε από το κυλικείο μπαίνετε στη σειρά ή σπρώχνεστε;
9. Αφήνετε τα μικρότερα παιδιά να μπούνε μπροστά όταν ψωνίζετε;
10. Όταν κατεβαίνετε τις σκάλες είστε προσεκτικοί ή κατεβαίνετε τσουλώντας στα κάγκελα;

11.Αν στην ώρα του διαλείμματος, με καλό καιρό, μείνετε στην τάξη πώς περνάτε την ώρα σας;

Αν ναι, είναι σωστό;

12.Όταν τελειώσετε το φαγητό σας πού πετάτε τα σκουπίδια;

13.Στο διάλειμμα βγαίνετε έξω από το χώρο του σχολείου χωρίς την άδεια του Διευθυντή που απαγορεύεται αυστηρά;

14.Τι παιχνίδια παίζετε;

15.Όταν χτυπάει το κουδούνι μπαίνετε αμέσως στην τάξη;

16.Θέλετε να προτείνετε κάτι, ώστε να περνάτε ακόμα καλύτερα στα διαλείμματά σας;

17.Αν χτυπήσετε ή σας ενοχλήσει κάποιος μαθητής θα το πείτε στους εφημερεύοντες δασκάλους;

Το ερωτηματολόγιο των μαθητών με την ακροστιχίδα:

Δ.....

Ι.....

Α.....

Λ.....

Ε.....

Ι.....

Μ.....

Μ.....

Α.....

(Δ :ο Μυροβλήτης, Ι :Χριστός, Α : το αντίθετο του μίσους, Λ : προϊόν της Κρήτης, Ε : η ψηλότερη κορυφή των Ιμαλαΐων, Ι: φορούν ράσα, Μ: μονάδα μήκους, Μ : πόλη της Γερμανίας, Α: επιφώνημα πόνου).

Σας ευχαριστούμε για τη συμμετοχή