

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

ΜΕΛΙΤΗ, 31 Ιανουαρίου 2007

ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΗΣ ΣΤ΄ ΤΑΞΗΣ
ΤΟΥ 8/Θ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
ΜΕΛΙΤΗΣ

Υπεύθυνοι Προγράμματος :
Βέρτσας Γεώργιος : ΣΤ΄1
Θεοδώρου Ευαγγελία : ΣΤ΄2

ΕΡΕΥΝΑ : « ΤΙ ΚΑΝΩ ΣΤΑ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ »

Οι μαθητές της ΣΤ΄ τάξης του 8/θ Δημοτικού Σχολείου Μελίτης, τη Δευτέρα, 29 Ιανουαρίου 2007 πραγματοποίησαν έρευνα σε όλες τις τάξεις του σχολείου με συγκεκριμένο ερωτηματολόγιο για το πώς περνούν και τι κάνουν οι μαθητές κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων του σχολείου.

Δυναμικό σχολείου : 117 μαθητές. Παρόντες : 112 μαθητές
Συμμετείχαν : 106 μαθητές (Αγόρια = 58 Κορίτσια = 48)
Δε συμμετείχαν : 6 μαθητές
Απουσίαζαν : 5 μαθητές (λόγω γρίπης).

Οι 17 ερωτήσεις και απαντήσεις που υποβλήθηκαν σε κάθε μαθητή αναφέρονται στο παρακάτω ερωτηματολόγιο:



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΦΛΩΡΙΝΑΣ
8/Θ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΕΛΙΤΗΣ

Ταχ. Δ/ση :Μελίτη -53100
email :mail@dim-melit.flo.sch.gr
Τηλέφωνο : 2385037250
Πληροφορίες Μ. Μυλωνάς

Μελίτη, : 31-1-2007

Προς:

1. Γονείς & Κηδεμόνες Δημοτικού Σχολείου
2. Μαθητές Σχολείου

Έρευνα των μαθητών της ΣΤ΄ τάξης με θέμα :
« ΤΙ ΚΑΝΩ ΣΤΑ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ »

Οι μαθητές της ΣΤ΄ τάξης του Δημοτικού Σχολείου Μελίτης, πραγματοποίησαν έρευνα τη Δευτέρα, 29/1/2007 απευθυνόμενοι σε όλους τους μαθητές με θέμα «Τι κάνω στα διαλείμματα».

Μαθητές σχολείου 117. Παρόντες 112 μαθητές.

Απάντησαν οι 106 μαθητές: αγόρια 58, κορίτσια 48.

Το ερωτηματολόγιο το οποίο συνέταξαν οι μαθητές περιελάμβανε 17 ερωτήσεις και μια ακροστιχίδα. Στις απαντήσεις με τα συμπεράσματα των μαθητών αναφέρονται τα εξής:

1. Πόσα διαλείμματα κάνετε την ημέρα;

Δύο : Αγόρια: 57, Κορίτσια: 47.

Τρία: Αγόρια: 1, Κορίτσια: 1.

Παρατήρηση: Τρία διαλείμματα κάνουν μόνο οι μαθητές της Ε΄ τάξης όταν έχουν Γερμανικά. Δεν το ανέφεραν όλοι οι μαθητές της Ε΄.

2. Έκταση αυλής, χώροι και σύνορα

Περίπου 4,5 στρέμματα. Συνορεύει με 3 δρόμους και ένα σπίτι. Μέσα στην αυλή του σχολείου στεγάζεται και το Νηπιαγωγείο.

3. Όταν χτυπάει το κουδούνι για έξω, πού πηγαίνετε, τι κάνετε;

Σε όλους τους χώρους της αυλής : Αγόρια: 32, Κορίτσια: 32

Στο γήπεδο του μπάσκετ, του βόλεϊ, του ποδοσφαίρου: Αγόρια: 13

Στις κούνιες: Αγόρια: 6, Κορίτσια: 11

Στην τάξη : Αγόρια: 7, Κορίτσια: 2

Στις κερκίδες: Κορίτσια: 2

Στο διάδρομο του σχολείου: Κορίτσια: 1.

4 Όταν βρέχει πώς και πού περνάτε το διάλειμμα;

Κάθομαι την τάξη και συζητώ, ζωγραφίζω ή παίζω

: Αγόρια : 24, Κορίτσια: 19

Παίζω στο διάδρομο: Αγόρια : 33, Κορίτσια: 26

Διαβάζω : Αγόρια: 1. Άσχημα: Κορίτσια: 3

Προσοχή: Δεν τρέχουμε και δε τσακωνόμαστε στην τάξη ή στο διάδρομο γιατί μπορεί να τραυματιστούμε.

5. Όταν στο διάλειμμα είστε μέσα στην Τάξη (λόγω κακοκαιρίας) τι κάνετε;

Συζητούν : Αγόρια : 2, Κορίτσια: 7

Μελετούν : Αγόρια : 10, Κορίτσια: 3

Παίζουν μέσα στην τάξη: Αγόρια : 25, Κορίτσια: 17

Κάθονται : Αγόρια : 7, Κορίτσια: 2

Ζωγραφίζουν : Αγόρια : 12, Κορίτσια: 15

Ανέκδοτα, κρεμάλα : Αγόρια : 2, Κορίτσια: 4

Παρατήρηση: Κανείς δεν ανοίγει τα παράθυρα να αεριστεί η Τάξη;

Προσοχή: Δεν τρέχουμε στην αίθουσα γιατί σηκώνουμε σκόνη και μολύνουμε τον αέρα της τάξης μας, κίνδυνος τραυματισμού.

6. Ορίζει η τάξη σας επιμελητές;

Αγόρια: Ναι: 54, Όχι: 4. Κορίτσια: Ναι: 40, Όχι: 8

Παρατήρηση; Η Β΄ τάξη δεν ορίζει επιμελητές.

7. Κάνουν σωστά τη δουλειά τους οι επιμελητές;

Αγόρια : Ναι : 51, Όχι : 3, Δεν έχουν: 4

Κορίτσια : Ναι : 37, Όχι : 2, Δεν απάντησαν: 9

Παρατήρηση: μερικοί είπαν πως εξαρτάται και από τους επιμελητές.

8. Όταν ψωνίζετε από το κυλικείο μπαίνετε στη σειρά ή σπρώχνετε;

Αγόρια : Στη σειρά μου: 53, Σπρώχνομαι : 2, Δεν ψωνίζω : 3.

Κορίτσια: Στη σειρά μου: 47. Δεν απάντησε: 1.

Παρατήρηση: Πλησιάσατε το άριστο. Συγχαρητήρια. Πώς θα συμμορφώσουμε τους άλλους 2-3 συμμαθητές σας;

9. Αφήνετε τα μικρότερα παιδιά να μπούνε μπροστά όταν ψωνίζετε;

Αγόρια : Ναι : 30, Όχι : 20, Δεν απάντησαν: 6, Δεν ψωνίζω : 2.

Κορίτσια: Ναι: 38, Όχι : 5, Δεν απάντησαν: 5.

Παρατήρηση: Οφείλουμε όλοι να προστατεύουμε τους μικρούς μαθητές και να τους παραχωρούμε τη σειρά μας. Σκεφτείτε το, μπορείτε, προσπαθήστε να το εφαρμόσετε.

10. Όταν κατεβαίνετε τις σκάλες είστε προσεκτικοί ή κατεβαίνετε τσουλώντας στα κάγκελα;

Προσεχτικά : Αγόρια : 51, Κορίτσια: 46

Τσουλώντας : Αγόρια : 6, Κορίτσια: 1

Δεν απάντησαν: Αγόρια : 1, Κορίτσια: 1

Προσοχή: Στις σκάλες δεν τρέχουμε ποτέ γιατί μπορεί να τραυματιστούμε επικίνδυνα, ακόμα και να παρασύρουμε και άλλους μαζί μας. Το να τσουλάμε στα κάγκελα είναι ακόμα πιο επικίνδυνο.

11. Αν στην ώρα του διαλείμματος με καλό καιρό, μείνετε στην τάξη, πώς περνάτε την ώρα σας; Αν ναι, είναι σωστό;

Δεν μένουν στην τάξη: Αγόρια: 9 Κορίτσια : 12

Συζητούν, μελετούν:

:Αγόρια : 7, Είναι σωστό:Ναι:1, Δεν απάντησαν: 6

:Κορίτσια : 5, Είναι σωστό:Ναι:3, Όχι: 1 Δεν απάντησαν: 1

Ζωγραφίζουν: Αγόρια : 15, Είναι σωστό:Όχι :6 Ναι:2 Δεν απάντησαν : 7

: Κορίτσια: 12 Είναι σωστό: Ναι: 5 Δεν απάντησαν : 7

Παίζουν κυνηγητό:

Αγόρια : 27, Είναι σωστό: Ναι:5, Όχι:2. Δεν απάντησαν: 20.

Κορίτσια: 19, Είναι σωστό: Ναι:6, Όχι:1 Δεν απάντησαν: 12

Προσοχή: Εδώ έχουμε πρόβλημα λειτουργίας και εφαρμογής κανόνα.

Με καλό καιρό ποτέ δε μένουμε στην τάξη, εκτός από τους επιμελητές και αν κάποιος είναι ελαφρά άρρωστος. Πρέπει να είναι ανοιχτά τα παράθυρα για να ανανεωθεί με καθαρό αέρα η τάξη μας.

12. Όταν τελειώσετε το φαγητό σας πού πετάτε τα σκουπίδια;

Στους κάδους απορριμμάτων της αυλής ή στα καλαθάκια των διαδρόμων ή των τάξεων : Αγόρια: 54 Κορίτσια: 45

Κάτω, όπου να' ναι : Αγόρια: 2 Κορίτσια: 0

Δεν απάντησαν : Αγόρια: 2 Κορίτσια: 3

13. Στο διάλειμμα βγαίνετε έξω από το χώρο του σχολείου χωρίς την άδεια του Διευθυντή αν και απαγορεύεται αυστηρά;

Αγόρια : Όχι: 53 Ναι: 4 Δεν απάντησαν:1

Κορίτσια : Όχι: 47 Ναι: 0 Δεν απάντησαν:1

Προσοχή: Έξω βγαίνουμε μόνο όταν σχολάσουμε. Ξέρουν οι γονείς σας πότε σχολνάτε, σας περιμένουν, υπάρχει κόσμος που και αν χρειαστείτε βοήθεια θα την έχετε. Ο καθένας μόνος του μπορεί να κινδυνέψει, κυρίως το πρωί ή το βράδυ από κάποιον που ψάχνει την ευκαιρία.

14. Τι παιχνίδια παίζετε;

Αγόρια: Ποδόσφαιρο, μπάσκετ, χαντ-μπολ: 38, Κυνηγητό: 7, Κρυφτό: 7, Κούνιες: 3, Με το χώμα: 1, Τίποτα: 1, Σχοινάκι: 1

Κορίτσια : Ποδόσφαιρο, μπάσκετ, βόλει: 6, Κυνηγητό, κρυφτό: 16, Σχοινάκι, στρατόπεδα, χρώμα της μάγισσας: 17, Διάφορα: 6, Τίποτα: 3

Παρατηρήσεις: Οι μικρότερες τάξεις συνήθως παίζουν στις κούνιες όπου δεν ενοχλούνται από τους μεγαλύτερους. Επίσης παίζουν ομαδικά κρυφτό, κυνηγητό, λάστιχο, κόκκινο φως, στρουμφάκια και σχοινάκι σε όλους τους χώρους. Οι μεγαλύτεροι μαθητές παίζουν ομαδικά παιχνίδια όπως ποδόσφαιρο, μπάσκετ, βόλει, χωρίς τσακωμούς και μαλώματα και πολλές φορές συμμετέχουν σε αυτά τα παιχνίδια και κορίτσια. Τα

μεγαλύτερα κορίτσια παίζουν στο πίσω μέρος της αυλής κρυφτό, κυνηγητό, κόκκινο φως, στο μήλο, μήλα, στρατόπεδα, δέκατα.

15. Όταν χτυπάει το κουδούνι μπαίνετε αμέσως στην τάξη;

Αγόρια : Ναι: 48, Όχι : 10 Κορίτσια: Ναι: 42, Όχι: 2. Δεν απάντησαν: 4

Παρατήρηση: Οφείλουμε όλοι να τηρούμε τον κανονισμό του σχολείου.

16.Θέλετε να προτείνετε κάτι, ώστε να περνάτε ακόμα καλύτερα στα διαλείμματά σας;

Αγόρια: Να μεγαλώσει η διάρκεια των διαλειμμάτων: 36, Τίποτα: 17,
Να έχουμε και 3^ο διάλειμμα: 1, Και άλλες κούνιες: 1, Περισσότερες
μπάλες: 2, Να ασφαλτοστρωθεί το γήπεδο: 1.

Κορίτσια: Να μεγαλώσουν τα διαλείμματα:7, Τίποτα:33, και 3^ο
διάλειμμα: 1, Περισσότερες μπάλες: 1, Να παίζουν στους Η/Υ: 2.
Κούνιες περισσότερες: 4.

Συμπέρασμα: Έχετε απόλυτο δίκιο για τη διάρκεια των διαλειμμάτων όμως αυτό είναι απόφαση της Πολιτείας και δεν μπορούμε να σας ικανοποιήσουμε. Επίσης έχετε δίκιο για την ασφαλτόστρωση της αυλής που ελπίζουμε φέτος να γίνει ταυτόχρονα με τη διαμόρφωση της αυλής.

17. Αν χτυπήσετε ή σας ενοχλήσει κάποιος μαθητής θα το πείτε στους εφημερεύοντες δασκάλους;

Αγόρια : Ναι: 46, Όχι : 9 Δεν απάντησαν :3

Κορίτσια : Ναι: 38, Όχι : 8 Δεν απάντησαν :2

Συμπέρασμα : Για όλα πρέπει να ενημερώνουμε τους δασκάλους αμέσως γιατί μπορεί να είναι απαραίτητο και επείγον.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων συγχαίρει τους μαθητές της ΣΤ΄ τάξης για την έρευνα που πραγματοποίησαν καθώς και όλους τους μαθητές του σχολείου για τη συμμετοχή τους στην έρευνα. Εύχεται οι επισημάνσεις και τα συμπεράσματα από την έρευνα αυτή να ικανοποιηθούν και να τηρηθούν από όλους, για ένα πιο δημιουργικό, ευχάριστο και ασφαλές σχολείο.

Ο Διευθυντής του Σχολείου

Μιχάλης Μυλωνάς