



Μελίτη, 3-6-2004

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ  
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΦΛΩΡΙΝΑΣ  
8/Θ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΕΛΙΤΗΣ

Ταχ. Δ/ση :Μελίτη  
Ταχ. Κώδικας :53071 Φλώρινα  
Πληροφορίες :Μιχάλης Μυλωνάς  
Τηλέφωνο :2385037250  
eMail :[mail@dim-melit.flo.sch.gr](mailto:mail@dim-melit.flo.sch.gr)

## ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Το 8/θ Δημοτικό Σχολείο Μελίτης, στο πλαίσιο υλοποίησης των "Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης 2003-2004", που εφάρμοσε με θέμα : «**Ενέργεια: Το εργοστάσιο του χωριού μας "ΑΗΣ Μελίτης"**», του ΥΠΕΠΘ / ΕΠΕΑΕΚ 2 / ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ με τη συγχρηματοδότηση των : ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ / ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ και φορέα υλοποίησης του έργου το ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ, ανακοινώνει τις δραστηριότητές του :

1. Την υλοποίηση του προγράμματος ανέλαβε ως συντονίστρια η κ. Φρειδερίκη Φιλίππου
2. Παιδαγωγική ομάδα συνεργασίας : Β.Γεωργίου, Ισ. Ιωαννίδης, Π. Άλτη, Μ. Λαζαρίδου
3. Στοιχεία μαθητών:
  - ΤΑΞΕΙΣ : Γ' ΚΑΙ ΣΤ'
  - ΑΓΟΡΙΑ : 21
  - ΚΟΡΙΤΣΙΑ : 15
5. Η επιλογή του θέματος έγινε από τους μαθητές

## ΚΙΝΗΤΡΑ

- Η ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΣΤΑΣΙΟΥ ΑΗΣ ΜΕΛΙΤΗΣ
- Η ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΟΡΥΧΕΙΩΝ ΑΧΛΑΔΑΣ
- ΤΟ ΥΠΟΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΦΡΑΓΜΑ ΣΚΟΠΟΥ

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Ø Γνωριμία με τη λειτουργία του Α.Η.Σ. Μελίτης
- Ø Γνωριμία της πηγής ενέργειας του Α.Η.Σ.
- Ø Γνωριμία με άλλες μορφές ενέργειας (εκτός της ατμοηλεκτρικής)
- Ø Αντίληψη των επιπτώσεων στο περιβάλλον και στην υγεία
- Ø Συνειδητοποίηση της αναγκαιότητας για οικολογική ισορροπία
- Ø Γνωριμία με τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας (νερό, άνεμος)
- Ø Εξοικείωση με τις νέες τεχνολογίες
- Ø Ανάπτυξη ικανοτήτων:ομαδικής εργασίας, συνεργασίας, ενεργητικής συμμετοχής

## ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

### nΤΟΠΙΚΗ- ΕΘΝΙΚΗ

1. ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ
2. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ
3. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ
4. ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ

### nΠΑΓΚΟΣΜΙΑ

- 1.ΥΠΕΡΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ
- 2.ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ ΘΕΡΜΟΚΗΠΙΟΥ

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΜΕΣΑ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ

- nΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ
- nΑΙΘΟΥΣΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ: Η/Υ, INTERNET
- nΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ, ΑΡΘΡΑ, ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ, ΕΡΕΥΝΕΣ, ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ
- nΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ, ΦΥΛΛΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
- nVIDEO,DVD, ΚΑΜΕΡΑ, ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΗ ΜΗΧΑΝΗ, ΚΙΑΛΙΑ, ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΚΑΣΕΤΟΦΩΝΟ, ΑΝΑΚΛΑΣΤΙΚΟΣ ΠΡΟΒΟΛΕΑΣ (PROJECTOR)
- nΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΕΝΑΡΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΤΑ Μ. Μ. Ε. ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

## ΣΤΑΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

η ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2003 : ΕΠΙΛΟΓΗ ΘΕΜΑΤΟΣ  
η ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2003 : ΟΡΙΣΜΟΣ ΥΠΟΘΕΜΑΤΩΝ ΣΕ ΟΜΑΔΕΣ  
η ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2003 : ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ  
η ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2004 : ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΕΙΣ ΚΑΤΟΙΚΩΝ

### Επισκέψεις

1. Κ.Π.Ε. ΝΑΟΥΣΑΣ : 4/2/2004  
2. Α.Η.Σ. ΜΕΛΙΤΗΣ : 26/2/2004  
3. ΟΡΥΧΕΙΑ ΑΧΛΑΔΑΣ : 27/2/2004  
4. ΔΕΝΔΡΟΦΥΤΕΥΣΗ : 17/3/2004  
5. ΦΡΑΓΜΑ ΠΟΛΥΦΥΤΟΥ: 29/4/2004  
6. ΜΑΪΟΣ 2004 : 27/5/2004 ΑΝΤΑΛΛΑΓΗ  
ΑΠΟΨΕΩΝ ΜΕ ΤΟ ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟ 6/Θ ΔΗΜΟΤΙΚΟ  
ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΟΥ ΑΓΙΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ- ΚΟΡΩΝΕΙΑΣ ΛΑΓΚΑΔΑ  
ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΒΙΝΤΕΟΚΑΣΕΤΑΣ, ΕΝΤΥΠΟΥ ΚΑΙ  
ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ, ΔΡΑΣΕΙΣ, ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ  
7. ΙΟΥΝΙΟΣ : 3/6/2004 ΗΜΕΡΙΔΑ ΣΤΗ  
ΜΕΛΙΤΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗ  
ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ,  
ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΠΑΡΑΓΟΜΕΝΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ  
ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΜΕΛΙΤΗΣ ΚΑΙ ΣΤΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

### ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΙ ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ ΦΟΡΕΙΣ

ΔΗΜΑΡΧΟΣ ΔΗΜΟΥ ΜΕΛΙΤΗΣ: : κ. Κ. ΤΣΑΚΜΑΚΗΣ  
ΝΟΜΑΡΧΗΣ Ν. ΦΛΩΡΙΝΑΣ : κ. Ι. ΣΤΡΑΤΑΚΗΣ  
Δ/ΝΤΗΣ Α.Η.Σ. ΜΕΛΙΤΗΣ : κ. ΑΝΑΣ. ΛΟΒΑΤΣΗΣ και οι  
κκ. Κ. ΤΖΕΠΡΑΗΛΙΔΗΣ, Γ. ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ, Χ. ΠΡΕΜΠΤΗΣ, Κ. ΝΟΜΙΚΟΣ  
ΤΟΜΕΑΡΧΗΣ ΟΡΥΧΕΙΩΝ ΑΧΛΑΔΑΣ: κ. ΧΡ. ΙΩΑΝΝΙΔΗΣ και ο  
εργοδηγός κ. Δ. ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ  
Δ/ΝΤΗΣ ΦΡΑΓΜΑΤΟΣ ΠΟΛΥΦΥΤΟΥ - ΚΟΖΑΝΗΣ:  
κ. Π. ΘΕΟΔΩΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ και ο κ. Δ. ΧΑΤΖΗΑΠΟΣΤΟΛΟΥ  
Δ/ΝΤΗΣ ΦΡΑΓΜΑΤΟΣ ΣΚΟΠΟΥ : κ. Κ. ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ  
ΣΧΟΛ. ΣΥΜΒ/ΛΟΣ Π.Ε. ΦΛΩΡΙΝΑΣ : κ. ΟΛΓΑ ΜΟΥΣΙΟΥ  
ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ Π.Τ.Δ.Ε. ΦΛΩΡΙΝΑΣ : κ. Ε. ΜΑΥΡΙΚΑΚΗ  
ΠΡΟΕΔΡΟΣ Σ. Γ. κ. Κ. ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΜΕΛΙΤΗΣ : κ. Α. ΙΩΑΝΝΙΔΗΣ

## ΑΝΤΙΚΤΥΠΙΟΣ ΣΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

1. ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΠΟΛΛΩΝ ΠΑΡΑΓΟΝΤΩΝ ΓΙΑ ΚΟΙΝΟ ΣΚΟΠΟ
2. ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ. ΑΝΟΙΓΜΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
3. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΠΟΙΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ
4. ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΡΥΠΑΝΣΗ
5. ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΗΠΙΩΝ ΜΟΡΦΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ
6. ΤΡΟΠΟΙ ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΗΣΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ
7. ΤΑΚΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΡΥΠΑΝΣΗΣ
8. ΑΝΤΙΣΤΑΘΜΙΣΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ: ΔΕΝΤΡΟΦΥΤΕΥΣΗ

### ΣΚΕΨΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

η Το περιβάλλον είναι η ίδια η ζωή  
η Θέλω εργασία και χρήμα, θέλω όμως και να ζήσω πολλά χρόνια υγιής  
η Δε θέλω να αναπνέω μολυσμένο αέρα  
η Δε θέλω να τρώω δηλητηριασμένες τροφές  
η Θέλω να αισθάνομαι τις 4 εποχές του χρόνου  
η Θέλω να βλέπω δένδρα στο βουνό, νερό στο ποτάμι και να ακούω πουλιά να κελαηδούν  
η Επιθυμώ να συμμετέχω σε οικολογικές ομάδες

η Κυρίες και κύριοι, πιστεύω πως ολοκληρώθηκε με επιτυχία όλων μας η προσπάθεια. Οι δυσκολίες, οι καιρικές συνθήκες, η μεγάλη ευθύνη έναντι των μαθητών και των γονέων, η θέλησή μας, η αγωνία του τελικού αποτελέσματος, ο πολύς χρόνος που διαθέσαμε για το πρόγραμμα, όλα τελικά πήγαν καλά. Αισθάνομαι πως όλοι βγήκαμε κερδισμένοι : μαθητές, γονείς, τοπική κοινωνία, σχολικός εξοπλισμός.

Όλοι προσφέραμε για τη σύγχρονη εκπαίδευση που επιθυμούμε και το οφείλουμε στην ευκαιρία που μας έδωσε το Πανεπιστήμιο Αιγαίου ως Φορέας Υλοποίησης των Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με τη συγχρηματοδότηση του ΥΠ.Ε.Π.Θ. και της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Με εκτίμηση  
Ο Διευθυντής του Σχολείου

Μιχάλης Μυλωνάς



Μελίτη, 3-6-2004

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ  
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΦΛΩΡΙΝΑΣ  
8/Θ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΕΛΙΤΗΣ

Τηλέφωνο : 2385037250  
Ταχ. Δ/ση : Μελίτη -53071  
Πληροφορίες : Μιχάλης Μυλωνάς  
eMail : [mail@dim-melit.flo.sch.gr](mailto:mail@dim-melit.flo.sch.gr)

Σχολικό Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης 2003-2004 των Γ΄ και ΣΤ΄ τάξεων του 8/θ Δημοτικού Σχολείου Μελίτης με θέμα :  
**«ΕΝΕΡΓΕΙΑ:Το εργοστάσιο του χωριού μας Α.Η.Σ. Μελίτης»**  
ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ : ΥΠ.Ε.Π.Θ.-ΕΠΕΑΕΚ 2- ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ  
ΦΟΡΕΑΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ : ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΤΟΥ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΗΣ ΣΤ΄  
ΤΑΞΗΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΕΛΙΤΗΣ :

**Παναγιώτη Λαζαρίδη και Ευαγγελίας Μπέλλη**

Εμείς οι μαθητές της ΣΤ΄ τάξης του Δημοτικού Σχολείου Μελίτης στο πλαίσιο υλοποίησης του Σχολικού Προγράμματος της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης που εφαρμόσαμε στο σχολείο μας το τρέχον σχολικό έτος 2003-2004 με θέμα: «ΕΝΕΡΓΕΙΑ:Το εργοστάσιο του χωριού μας Α.Η.Σ. Μελίτης», θέλουμε να σας εκφράσουμε τις εντυπώσεις και τις απόψεις μας.

Η επιλογή του θέματος ήταν δική μας γιατί θέλαμε να μάθουμε για τη λειτουργία του θερμοηλεκτρικού εργοστασίου του Α.Η.Σ. Μελίτης που βρίσκεται δίπλα μας, επίσης για τα υπάρχοντα κοντά μας Ορυχεία της Αχλάδας, καθώς και για το Φράγμα Σκοπού που είχε ήδη αρχίσει η κατασκευή του.

Η γενική εικόνα που είχαμε για την προσφορά του εργοστασίου στον τόπο μας ήταν:

1. Ότι θα αναβαθμιστεί σύντομα η ζωή στο χωριό και θα έρθει οικονομική ανάπτυξη
2. Ότι θα επηρεαστεί το περιβάλλον και η οικολογική του ισορροπία.

Από την αρχή του προγράμματος βάλαμε κάποιους στόχους και με πολλή δουλειά και μεράκι νομίζουμε ότι τους πραγματοποιήσαμε.

1. Στο σχολείο τους μήνες, Οκτώβριο, Νοέμβριο και Δεκέμβριο του 2003, χωριστήκαμε σε ομάδες και αναλάβαμε να ερευνήσουμε διαφορετικά θέματα. Μελετήσαμε, συγκεντρώσαμε πληροφορίες για την ενέργεια, διαβάσαμε με ποιους τρόπους την παράγουν τα εργοστάσια και στη συνέχεια τον Ιανουάριο του 2004 βγήκαμε στο χωριό και πήραμε συνεντεύξεις, με συγκεκριμένο ερωτηματολόγιο από τους κατοίκους. Στόχος μας ήταν να έχουμε μια γενική εικόνα και να ξέρουμε τι θα ζητήσουμε από τους υπεύθυνους του εργοστασίου.

2. Η πρώτη μας προγραμματισμένη επίσκεψη έγινε στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Νάουσας στις 4 Φεβρουαρίου 2004. Εκεί οι υπεύθυνες του Κέντρου κυρίες Βλάχου Φανή και Στυλιανού Λιάνα μας ενημέρωσαν για την αξία, τη δύναμη και τη χρήση του νερού ως πηγή ενέργειας, μας ξενάγησαν στις εγκαταστάσεις τους, στο εργαστήρι τους, στο ποτάμι Αράπιτσα. Ήταν μια οργανωμένη, υπεύθυνη ενημέρωση και μοναδική εμπειρία για όλους μας.

3. Θέλαμε να γνωρίσουμε το εργοστάσιο του χωριού μας από κοντά και να πληροφορηθούμε για την πηγή ενέργειας που χρησιμοποιεί. Αυτό έγινε στις 26 Φεβρουαρίου 2004, όταν επισκεφθήκαμε το εργοστάσιο του Α.Η.Σ. Μελίτης. Βλέποντας από κοντά το εργοστάσιο, τις εγκαταστάσεις και το προσωπικό εντυπωσιαστήκαμε. Εκεί μας υποδέχθηκαν θερμά οι κύριοι Κωνσταντίνος Τζεπραηλίδης και Γεώργιος Παπαδάκης. Μας ενημέρωσαν λεπτομερώς για τη λειτουργία του εργοστασίου, μας είπαν ότι είναι μονάδα ισχύος 330 Μεγαβάτ, ότι το εργοστάσιο είναι από τα πλέον σύγχρονα, ότι ελάχιστα επιβαρύνει το περιβάλλον και ότι τα 99% του ατμού που βγαίνει από την καμινάδα είναι καθαρός ατμός. Επίσης μας είπαν για το πώς μεταφέρεται ο λιγνίτης πριν τον χρησιμοποιήσουν από τα Ορυχεία Αχλάδας και Κλειδιού, για το πώς επεξεργάζεται, ότι χρειάζονται για το εργοστάσιο όταν λειτουργεί για την παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας 380 τόνους λιγνίτη ανά ώρα, για το τι είναι τα φίλτρα, πώς λειτουργούν και συγκρατούν την τέφρα και πώς τα καθαρίζουν.

Στη συνέχεια ρωτήσαμε για τις προσλήψεις στο εργοστάσιο που είναι το κυρίως παράπονο των κατοίκων. Η απάντηση που πήραμε ήταν ότι οι θέσεις εργασίας που ζητούν είναι όλες εξειδικευμένες και ότι δυστυχώς δεν υπάρχουν στην περιοχή μας ανάλογες ειδικότητες.

Ρωτήσαμε επίσης για το φλέγον θέμα που απασχολεί όλο το χωριό σχετικά με το πότε θα σταματήσει η υπόγεια άντληση των υδάτων από τα φρεάτια για χρήση του εργοστασίου. Μας απάντησαν ότι αυτό είναι απαραίτητο να γίνεται για τη λειτουργία του, ότι πράγματι επιβαρύνει τον

υδροφόρο ορίζοντα του τόπου και ότι το Φράγμα Σκοπού που κατασκευάζεται θα λύσει το πρόβλημα. Εμείς προβληματιστήκαμε, γιατί είχαμε διαβάσει πως το Φράγμα σε μια περιοχή δε λύνει μόνο προβλήματα αλλά και δημιουργεί.

Τέλος μας οδήγησαν στις αίθουσες προγραμματισμού παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας, ένα φανταστικό περιβάλλον, όπου οι υπεύθυνοι μας εξήγησαν τι λειτουργία του κάθε πίνακα. Ευχαριστούμε θερμά τους υπεύθυνους του Α.Η.Σ. για την ενημέρωση καθώς επίσης και το Διευθυντή του Α.Η.Σ. Μελίτης κ. Αναστάσιο Λοβάτση, που μας επέτρεψε να επισκεφθούμε τη μονάδα.

4. Την επόμενη ημέρα, 27 Φεβρουαρίου 2004, επισκεφθήκαμε τα Ορυχεία Αχλάδας. Εκεί μας υποδέχθηκαν οι υπεύθυνοι των ορυχείων κύριοι Χρήστος Ιωαννίδης και Δημήτρης Πετρόπουλος. Μας ενημέρωσαν λεπτομερώς για το πώς δημιουργήθηκε ο λιγνίτης πριν από εκατομμύρια χρόνια, πώς καθαρίζεται και πώς μεταφέρεται στον Α.Η.Σ. Μας είπαν πως το απόθεμα του λιγνίτη της περιοχής αρκεί για να τροφοδοτεί το εργοστάσιο για 60 χρόνια και ότι κάθε χρόνο μεταφέρουν 1,5 εκατομμύριο τόνους λιγνίτη στον Α.Η.Σ. Μελίτης. Ρωτήσαμε τι θα κάνουν για τη μεγάλη ζημιά που προκαλούν στο έδαφος με τη συνεχή εξόρυξη και παρέμβαση στο περιβάλλον και η απάντηση που πήραμε ήταν ότι φροντίζουν να καλύπτουν τα κενά που δημιουργούνται με χώμα και αμέσως να κάνουν δενδροφύτευση. Εμείς όμως αυτό, δεν το είδαμε πουθενά. Πάντως ευχαριστούμε ιδιαίτερα τους κυρίους των Ορυχείων γιατί μας απάντησαν σε όλες μας τις ερωτήσεις.

5. Στις 19 Μαρτίου 2004, «Ημέρα της Δασοπονίας», όλα τα παιδιά του σχολείου δείξαμε την αγάπη και το σεβασμό μας στο περιβάλλον με έργα. Παρουσιάσαμε ζωγραφίες, ακούσαμε ομιλίες, τραγουδήσαμε, καθαρίσαμε την αυλή του σχολείου, τις τρεις πλατείες του χωριού, φυτέψαμε λουλούδια και δένδρα στην αυλή και στο σχολικό κήπο, τέλος με τον Πρόεδρο του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων κ. Αλέξανδρο Ιωαννίδη και τα Μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου πήγαμε στο λόφο που μας παραχώρησε ο Δήμος Μελίτης και φυτέψαμε 100 δέντρα.

6. Στην επίσκεψή μας στο Φράγμα Πολυφύτου Κοζάνης που έγινε στις 29 Απριλίου 2004 γνωρίσαμε από κοντά μια άλλη μορφή παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας η οποία γίνεται με τη χρήση του νερού. Είδαμε από κοντά το τεράστιο Φράγμα Πολυφύτου και το εργοστάσιο που είναι κατασκευασμένο μέσα στο βουνό. Εκεί μας υποδέχτηκαν εγκάρδια ο Διευθυντής του φράγματος κ. Παναγιώτης Θεοδωρακόπουλος και ο κ. Δημήτρης Χατζηαποστόλου, ο οποίος μας αφιέρωσε πολλές ώρες για την ενημέρωσή μας. Μάθαμε πως το νερό του φράγματος προέρχεται από τον ποταμό Αλιάκμονα και από τα νερά της βροχής. Επίσης ότι το

εργοστάσιο έχει 3 μονάδες λειτουργίας με συνολική παραγωγή ηλεκτρικού ρεύματος σε ώρες αιχμής 300 Μεγαβάτ, ότι το νερό εκτός από την ηλεκτρική ενέργεια που παράγει χρησιμοποιείται και για αντιπλημμυρικά έργα, για το πότισμα των κάμπων της ευρύτερης περιοχής, (Κοζάνης, Βέροιας, Θεσσαλονίκης), φέρνει διαρκώς επισκέπτες (ανάπτυξη τουρισμού), έρχονται κωπηλάτες, κολυμπούν και ψαρεύουν. Το νερό τελικά εκβάλλει στο Θερμαϊκό κόλπο. Ρωτήσαμε για τις επιπτώσεις που μπορεί να προκαλέσει στο περιβάλλον ένα φράγμα και μάθαμε πώς μπορεί να προκαλέσει σεισμούς, να χαλάσει η καλή ποιότητα του εδάφους, να γίνει μετεγκατάσταση πληθυσμού και έξαρση ασθενειών.

### ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΚΕΨΕΙΣ

Η υλοποίηση του προγράμματος μας άφησε ανάμεικτα συναισθήματα.

1. Χαρήκαμε, γιατί βγαίνοντας έξω από το σχολείο γνωρίσαμε και μάθαμε πάρα πολλά για την ενέργεια.
2. Λυπηθήκαμε, γιατί πληροφορηθήκαμε για τις σοβαρές επιπτώσεις των παρεμβάσεων που δημιουργούνται διαρκώς στο περιβάλλον.
3. Θα θέλαμε να μάθουμε πόσες ακόμα παρεμβάσεις αντέχει το περιβάλλον από το σύγχρονο άνθρωπο, για να ξέρουμε αν θα μπορούμε να ελπίζουμε και να χαρούμε εμείς και οι επόμενες γενιές το δώρο της φύσης και της ζωής που μας έδωσε ο Θεός.
4. Διαβάσαμε πως οι κάτοικοι του Διαμερίσματος των Αγίων Αναργύρων ζητούν την μετεγκατάσταση του χωριού τους λόγω της συνεχιζόμενης εξόρυξης του λιγνίτη της περιοχής τους, αναρωτιόμαστε μήπως συμβεί κάποτε το ίδιο και στο χωριό μας;
5. Χρειαζόμαστε διαρκώς όλο και περισσότερη ενέργεια για να ικανοποιηθούν οι ανάγκες μας. Πιθανόν να ζητήσουμε αργότερα και εργασία σε εργοστάσιο που παράγει ενέργεια. Πώς θα το κάνουμε τώρα που γνωρίζουμε ότι αυτό επιβαρύνει το περιβάλλον;
6. Θα στηρίξουν στο άμεσο μέλλον τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας που είναι το νερό, ο ήλιος, ο άνεμος; Θα διατεθούν χρήματα;
7. Κάποιοι στο χωριό ήταν υπερβολικοί στη συνέντευξη λέγοντας «καλύτερα να μολύνομαι και να έχω δουλειά, παρά άνεργος». Εμείς πώς θα αντιδράσουμε;
8. Είναι τόσα άλλα πολλά που ακούμε και μας απασχολούν, εκτός από την ενέργεια, όπως η ποιότητα των αγαθών που καταναλώνουμε και οι επιπτώσεις στην υγεία, το άγχος που λένε οι μεγάλοι. Από τι και πώς να προφυλαχθούμε;
9. Οφείλουμε από τώρα να σας πείσουμε και να αγωνιστούμε όλοι μαζί για ένα καλύτερο και ασφαλές μέλλον, αφήνοντας σε άλλες γενιές να χαρούν το παιχνίδι.

Σας ευχαριστούμε που μας ακούσατε και πιστεύουμε πως θα βοηθήσετε.



## ΗΜΕΡΙΔΑ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΕΛΙΤΗΣ

ΜΕ ΘΕΜΑ: «ΕΝΕΡΓΕΙΑ: ΤΟ ΕΡΓΟΣΤΑΣΙΟ ΤΟΥ ΧΩΡΙΟΥ ΜΑΣ Α.Η.Σ. ΜΕΛΙΤΗΣ»

Την Πέμπτη, 3 Ιουνίου 2004, στις 11:00πμ στην αίθουσα του Πολιτιστικού Κέντρου του Δήμου Μελίτης παρουσιάστηκε με ιδιαίτερη επιτυχία το Περιβαλλοντικό Πρόγραμμα του 8/θ Δημοτικού Σχολείου Μελίτης με θέμα «Ενέργεια : Το εργοστάσιο του χωριού μας Α.Η.Σ. Μελίτης». Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε με τη συγχρηματοδότηση του ΥΠ.Ε.Π.Θ. / ΕΠΕΑΕΚ 2 / ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ και των : ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΤΑΜΕΙΟΥ / ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΤΑΜΕΙΟΥ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ, με φορέα υλοποίησης το Πανεπιστήμιο Αιγαίου κατά τη σχολική χρονιά 2003-2004.

Συντονίστρια του προγράμματος ήταν η εκπαιδευτικός Φρειδερίκη Φιλίππου και στην Παιδαγωγική ομάδα συνεργασίας συμμετείχαν οι εκπαιδευτικοί κ. Π. Άλτη, κ. Β. Γεωργίου, κ. Ισ. Ιωαννίδης και η κ. Μ. Λαζαρίδου. Οι μαθητές της Γ΄ και ΣΤ΄ τάξης, 36 συνολικά παιδιά, επέλεξαν και επεξεργάστηκαν το θέμα αυτό που είναι τόσο άμεσα επίκαιρο, ενδιαφέρον και σημαντικό για την τοπική κοινωνία της Μελίτης.

Στην παρουσίαση του προγράμματος ο διευθυντής του σχολείου κ. Μ. Μυλωνάς ανέφερε τους στόχους του προγράμματος (γνωστικούς, εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς) και επεσήμανε τις τοπικές, εθνικές και παγκόσμιες διαστάσεις του ενεργειακού προβλήματος. Στη συνέχεια, αναφέρθηκε στα σύγχρονα εκπαιδευτικά μέσα που αξιοποιήθηκαν κατά την εφαρμογή του προγράμματος, στα στάδια της εφαρμογής του και στο σημαντικό αντίκτυπο που είχε το πρόγραμμα στην τοπική κοινωνία.

Παράλληλα, γινόταν προβολή βιντεοταινίας με τις επισκέψεις των μαθητών στον Α.Η.Σ. Μελίτης, στα Ορυχεία Αχλάδας, στο Φράγμα Πολυφύτου και στο Κ.Π.Ε. Νάουσας, αλλά και με τις δραστηριότητες δεντροφύτευσης και συνεντεύξεων από τους μαθητές στους κατοίκους της Μελίτης.

Οι μικροί μαθητές παρουσίασαν τις σκέψεις τους και τους προβληματισμούς τους για το θέμα με εντυπωσιακή ωριμότητα και κρίση, ενώ ταυτόχρονα κατέθεσαν και τις προτάσεις τους για πιο καθαρό περιβάλλον.

Ακολούθησαν δύο πολύ σημαντικές εισηγήσεις από τον κ. Κωνσταντίνο Νομικό, Ηλεκτρολόγο Μηχανικό του Α.Η.Σ. Μελίτης και την κ. Ευαγγελία Μαυρικάκη, Επίκουρη καθηγήτρια του Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας. Ο κ. Κ. Νομικός με ιδιαίτερη οικολογική ευαισθησία παρουσίασε το θέμα «Περιβαλλοντικά στοιχεία του Α.Η.Σ. Μελίτης σε αντιδιαστολή με άλλους θερμικούς σταθμούς», όπου επεσήμανε τα κατασκευαστικά πλεονεκτήματα του Α.Η.Σ. Μελίτης και τόνισε τη σημασία της περιβαλλοντικής συνείδησης και της εγρήγορσης των πολιτών σε οικολογικά ζητήματα. Η κ. Ε. Μαυρικάκη παρουσίασε το θέμα «Ενέργεια, αειφορία και περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση» και στην εισήγησή της έδωσε έμφαση στις παιδαγωγικές διαδικασίες που διενεργήθηκαν κατά την υλοποίηση του προγράμματος και στις καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας που εφαρμόστηκαν.

Την εκδήλωση παρακολούθησαν οι μαθητές, πολλοί γονείς και πολλοί επίσημοι προσκεκλημένοι. Μεταξύ αυτών ήταν ο Διευθυντής Εκπαίδευσης, κ. Γ. Σαχινίδης, οι Σχολικοί Σύμβουλοι, κ. Η. Σπυρίδης, κ. Ο. Μούσιου-Μυλωνά και κ. Μ. Μάγγου και ο Πρόεδρος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του Δημοτικού Σχολείου Μελίτης κ. Α. Ιωαννίδης. Σημαντική ήταν και η παρουσία των : κ. Κ. Τζεπραηλίδη Τομεάρχη Λειτουργίας του Α.Η.Σ. Μελίτης, κ. Κ. Παπαϊωάννου Διευθυντή του Φράγματος Σκοπού και του Διευθυντή του Φράγματος και Υ.Η.Σ. Πολυφύτου Κοζάνης κ. Π. Θεοδωρακόπουλου οι οποίοι ήταν και εξωτερικοί συνεργάτες του προγράμματος.

Ο Διευθυντής του Σχολείου ευχαρίστησε θερμά τους εξωτερικούς συνεργάτες, το Νομάρχη Φλώρινας κ. Ι. Στρατάκη, το Δήμαρχο Μελίτης κ. Κ. Τσακμάκη, τους ομιλητές, τους γονείς και όλους όσους συνέβαλαν στην επιτυχία του προγράμματος.

Οι φάκελοι της εργασίας με ένα εξαιρετικό CD-ROM, επιμέλειας του δασκάλου κ. Γ. Σουλίδη, και μια βιντεοκασέτα από τις επισκέψεις των μαθητών θα διανεμηθεί από το Γραφείο του Δημάρχου Μελίτης κ. Κ. Τσακμάκη σε όλα τα σχολεία του Δήμου.

Ήταν μια εξαιρετική παρουσίαση μιας πολύ ουσιαστικής και άμεσα συνδεδεμένης με τα τοπικά προβλήματα εργασίας, που έδωσε την ευκαιρία στους μικρούς μαθητές της Μελίτης να γίνουν ερευνητές της γνώσης και να αποκτήσουν στάσεις και αξίες που θα τους συνοδεύουν στη μελλοντική τους ζωή.